## Вашему ребенку пора идти в школу!

Скоро в школу. Поступление в первый класс - это дело особо ответственное. Требования к подготовке детей возросли. Собеседование или психологическое тестирование играет главную роль в принятии решения о зачислении в школу.

Надо готовиться!

Родители все чаще сталкиваются с тем, что собеседования перерастают в настоящие экзамены, и поступление не только в гимназии и лицеи, но и в обычные школы (!) осуществляется на конкурсной основе. Означает ли это, что для малышей, не получивших специальную подготовку, шансы на зачисление в первый класс приближаются к нулю? Строго говоря — нет, ведь согласно постановлениям Министерства образования и науки, всех детей, достигших школьного возраста, принимают в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от их уровня подготовки и проживания на территории, за которой закреплена школа.

Обязательное условие для зачисления в первый класс — достижение ребенком возраста не менее 6,5 лет к началу учебного года. Только отсутствие свободных мест иногда служит поводом для отказа в приеме детей, не проживающих в ближайшем микрорайоне.

Готов ли он к школьному обучению, т.е. будет ли его развитие (социальное, физическое и психическое) соответствовать требованиям Готова ли школа к обучению ребенка, т.е. сможет ли учесть его индивидуальные способности, сохранить здоровье и обеспечить условия для его нормального роста и развития. Только в том случае, если совпадут «готовность ребенка» и «готовность школы» обучение в школе не станет тяжелым испытанием ни для ребенка, ни для родителей. Однако, что такое «готовность», все понимают по-своему. Для одних – это умение читать, считать, писать (таких родителей, пожалуй, большинство), для других – это способность сосредоточиваться на определенном деле и выполнять его по инструкции, для третьих – это большой запас знаний и сведений по принципу «Все обо всем», для четвертых – это желание ребенка быть послушным и выполнять требования взрослых. И каждый будет прав по-своему. Это связано с тем, что абсолютного толкования понятия «готовность» не существует – для разных детей, для разных условий и требований обучения оно свое.

Что же необходимо сделать, чтобы для первоклассников день 1 сентября стал особенным днем - радостным и волнующим, который запомнится им на всю жизнь, а для Вашей семьи первый учебный год стал бы успешным и благополучным и принес бы радость новых знаний и открытий?

### Формы подготовки ребенка к школе:

В настоящее время существует несколько вариантов подготовки детей к школе:

- на занятиях в старшей группе детского сада (для посещающих дошкольные учреждении;
- · на занятиях в группах развития на базе учреждений дополнительного образования.
- . в группах кратковременного пребывания (на базе детских садов, прогимназий);

#### . в семье.

При поступлении в школу ребенок и родители проходят определенное испытание. Для родителей это демонстрация своего ребенка и тех достижений, которых они добились в результате воспитания. Все родители хотят, чтобы их ребенок выглядел как можно лучше и внутренне, чтобы он смог свободно показать все то, чему его научили родители. Ребенок, в свою очередь, старается оправдать ожидания родителей, улавливая их, даже если они не обозначаются словами. любом случае это испытание волнительно И тревожно, поэтому к надо готовиться заранее. Не только готовить предстоящему событию ребенка, но и готовиться самим.

# Десять советов родителям будущих первоклассников

- **Совет 1.** Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.
- Совет 2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
- **Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).
- **Совет 4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак не придется ли вставать слишком рано?
- **Совет 5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности.
- **Совет 6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).
- Совет 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

Совет 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**Родителям** также необходимо вовремя проверить своего ребенка у логопеда. Своевременно начатые занятия помогут малышу исправить дефекты речи и избежать такого неприятного влияния заикания, шепелявости и картавости, как возникновение или усиление стеснительности, боязнь быть осмеянным или непонятым. Кроме того, дефекты речи тормозят формирование навыка письма по слуху и затрудняют овладение грамотой.

**Основной задачей собеседования** должно быть знакомство педагогов с поступающими в школу детьми и возможность корректировки программы обучения в зависимости от уровня их общего развития.

Однако пренебрегать подготовкой к школе все же не стоит. Составив, после собеседования первое впечатление о ребенке, педагог не скоро его изменит. Данный процесс в каждом случае индивидуален и зависит от способностей и характера конкретного ребенка, а также внешних условий (особенностей воспитания в семье, «опыта», приобретенного в детском т.д.). Родителям учреждении И надо ориентироваться приблизительно на два-три месяца регулярных занятий на развитие логики, мышления и памяти. Подобная тренировка в любом случае окажется весьма полезной и обязательно пригодится будущему первокласснику. Любящие родители сами великолепно подготовят ребенка К приемному И тестированию в 1-й класс, причем в школу любого уровня. Тестирует ребенка, как правило, будущая первая учительница. Уверяем, у нее сложится самое благоприятное, положительное отношение к вашему "вундеркинду" после блестящих ответов на "каверзные вопросы" к которым малыш был подготовлен дома!

Вопросы при приёме в школу для первоклассника.

На собеседованиях обычно проверяют следующие аспекты: восприятие, память, внимание и концентрация, мышление, моторика, речь. Задают также вопросы по темам «Окружающий мир», «Город», «Распорядок дня». В тесты включают и несложные арифметические задачки.

В аспекте **ВОСПРИЯТИЯ** большое значение имеет визуальная память ребенка, его способность к запоминанию цвета, формы, составных частей предметов. Задание на восприятие могут сформулировать, к примеру, таким образом: дана половинка рисунка стрекозы. Дорисуй стрекозу. (рис.1)

**ПАМЯТЬ** - один из самых сложных аспектов. В качестве проверочного теста чаще всего предлагают ряд простых картинок или геометрических фигур, которые необходимо запомнить за 10-20 с и затем нарисовать на чистом листе. Здесь нередко требуется более длительная тренировка.

**На ВНИМАНИЕ и КОНЦЕНТРАЦИЮ** существуют отдельные задания. Например: запомни рисунок и попробуй повторить его. (рис.2).

Для проверки **МЫШЛЕНИЯ** будущего первоклассника предлагают следующие задания:

- 1. Назови как можно больше черт сходства и различия:
- а) кошка и собака (домашние животные, хвост, уши, усы, шерсть; царапается/кусается, мяукает/лает, ловит мышей/сторожит дом и т.д.);
- б) пастух и корова (ноги, нос, живые, двигаются; человек/животное, говорит/мычит и т.д.);
- в) ворона и щука (хвост, дышат, питаются; птица/рыба, летает/плавает, каркает/молчит и т.д.).
- 2. Дорисуй четвертый кораблик так, чтобы сохранить закономерность (рис.3).

Развитие **МОТОРИКИ** будущего школьника часто тестируют с помощью практического задания, например: нарисуй человечка, графические диктанты. Критериями оценки здесь служат адекватность и аккуратность изображения . (рис.4)

Тесты из раздела РАЗВИТИЕ РЕЧИ могут звучать следующим образом.

- 1. Назови одним словом: Мальчик, который ходит в школу (ученик); женщина, играющая в теннис (теннисистка); человек, играющий на пианино (пианист). Если лошадка сделана из дерева, то какая она? (Деревянная.) Если у папы темные волосы, то какой он? (Темноволосый). Если сегодня идет дождь, то день какой? (Дождливый).
- 2. Скажи правильно. Одна варежка, а много (варежек). Один мяч, а много (мячей). Одно дерево, а много (деревьев).

Кроме того, необходимо знать слова близкие и противоположные по смыслу (синонимы и антонимы), уметь разбивать слова на слоги, различать гласные и согласные звуки и рифмовать слова (мишка — шишка).

Нередко детям дают задание составить рассказ по картинке. Полезно разучить с малышом несколько коротких стихотворений и несложных скороговорок ("Хорош пирожок — внутри творожок"), потренироваться в разгадывании популярных загадок ("Сидит девица в темнице, а коса на улице").

## Приложение:

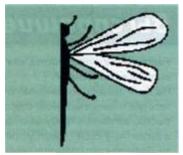


Рис.1. Дорисуй стрекозу

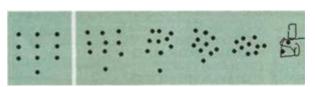


Рис.2. Запомнить первый рисунок и воспроизвести (так по разному отвечают дети)

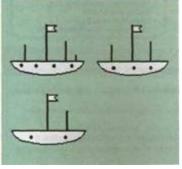


Рис.3. Дорисовать недостающий кораблик

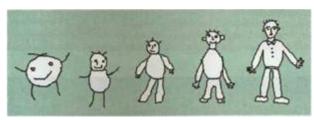


Рис.4. Нарисуй мужчину

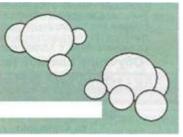


Рис.5. Где мячиков больше?

ОБУЧЕНИЕ & КАРЬЕРА № 71

При беседе на тему «Окружающий мир» ребенок должен знать: названия насекомых, животных, их детенышей, повадок и среды обитания; уметь разделять их на группы (дикие и домашние, хищники и травоядные); знать названия растений (деревьев, цветов, овощей, фруктов, грибов), а также о делении их на съедобные и несъедобные.

Важное место в беседе педагога с дошкольником занимает тема «Город». Малышу надо уметь хорошо ориентироваться в правилах поведения пешеходов на дороге, определять вид транспорта, соотносить магазины и продаваемые в них товары, различать профессии. Ребенку обязательно нужно выучить свой домашний адрес и телефон. Знание времен года и суток, умение определять время как по электронным, так и по обычным часам пригодится при ответах на вопросы темы «Распорядок дня». Чтобы в дальнейшем смело решать задачки по математике, будущий первоклассник должен считать от 1 до 20, решать простейшие примеры на вычитание и сложение (типа 3-1 =...; 4 + 4 =...; 15-2 =...; 20-9 =...; 10 + 1 =...) и распознавать знаки «больше», «меньше» и «равно». Малышу могут предложить такую картинку с заданием: где мячиков больше? Как сделать так, чтобы их было поровну. (рис.5)

По правилам собеседования засчитывают только полные, ясные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Например, если требуется назвать фамилию, имя и отчество папы, то правильный ответ звучит так: «Моего папу зовут Михаил Васильевич Иванов», а ошибочный: «Папа Миша».

Детям нужно достаточно быстро реагировать на задания — времени на размышление дают немного. Имеет смысл предварительно потренироваться дома, даже если в целом ребенок неплохо подготовлен.

Следует учитывать, что, попадая в непривычную обстановку, дети нередко начинают нервничать и часто, обладая необходимыми знаниями, они не в состоянии сосредоточиться и дать правильный ответ.

Незнакомое место, чужие люди — все это создает стрессовую ситуацию, особенности для малышей, не посещавших детские дошкольные учреждения. Поэтому родителям надо позаботиться и моральнопсихологической подготовке дошкольника. Проверить, расширить укрепить знания ребенка родители вполне ΜΟΓΥΤ самостоятельно: методические пособия и сборники тестовых заданий широко представлены в книжных магазинах. Такого рода пособия обычно содержат многочисленные варианты упражнений и логических задач, сформулированных в доступной для восприятия дошкольника форме и снабженных иллюстративным материалом.

А также при собеседовании ребенка могут спросить:

- Сколько лет папе (маме, сестре, брату)? Когда их дни рождения?
- Что делать, если ты порезал себе палец?
- В квартире запахло газом. Что делать?
- Чего нельзя есть, если болит зуб?

- Стеклянная вещь (стакан, графин) упала на пол и разбилась на мелкие кусочки. Что делать?
- Мяч полетел на мостовую. Как поступить?
- Во время дождя перед подъездом дома образовалась большая лужа. Что сделать, чтобы облегчить людям вход и выход?
- Где нельзя есть мороженое?

### И еще...

Только одного ребенка тестировать недостаточно. А Вы-то сами	готовы?
"Тест для родителей будущих первоклассников"	

□ Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней
будет интересно учиться?
□ Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом,
гребующим сосредоточенности, в течение 30 минут (например, собирать
конструктор)?
Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не
стесняется?
□ Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из
пяти предложений?
□ Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
□ Умеет ли он изменять существительные по числам?
□ Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми
словами?
□ Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
□ Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление
единицы?
□ Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
□ Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
□ Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например,
делать аппликации)?
□ Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
□ Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
□ Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом
«овощи» помидоры, морковь, лук)?
□ Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать
мозаику и т.д.?
Может пи он понимать и точно выполнять сповесные инструкции?

А теперь нужно подсчитать количество утвердительных ответов, получив за каждый по одному баллу.

- 15-18 баллов можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
- 10-14 баллов вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
- 9 и меньше почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.