

Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Уровень образования: ООО

Период: 2022-2023 учебный год

Итоги Всероссийских проверочных работ

С 2015-2016 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Это контрольные диагностические работы с едиными стандартизированными заданиями, которые оценивают соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по тому или иному предмету. Целью ВПР является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 467, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 8 апреля 2022 г. № 26-01-06-340 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году проводятся с 19 сентября по 24 октября 2022 г. в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)	
	2021-2022	2022-2023
Математика	76,42%	81,61%
Русский язык	42%	64,28%
Биология	62,61%	52,32%
История	79,42%	72,94%

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)			
	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Математика	81,1%	64,9%	35,38%	48,18 %
Русский язык	78,2%	66,2%	45,59%	61,47%
Биология	79,1%	57,1%	0%	60%
История	91,1%	71,6%	65,96%	58,33%
География	-	81,1%	88,38%	79,62%
Обществознание	-	84,3%	80%	83,68%

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	83,3%	76,6%	83,8%	64,95%	22,73%
Математика (углубленная)					81,48%
Русский язык	100%	67,1%	40,7%	40%	45,07%
Биология	80,5%	54,6%	79%	32,14%	4,76%
История	91,6%	63,2%	83,3%	56,52%	88,47%
География	-	65,7%	12,5%	60,72%	9,52%
Обществознание	-	87,1%	57,8%	57,45%	60,87%
Физика	-	-	66,7%	48,84%	80%
Английский язык	-	-	89,3%	61,9%	47,88%

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)	
	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	22,97%	35,53%
Математика (углубленная)		72,41%
Русский язык	35,44%	57,69%
Биология	58,62%	38,67%
История	28,57%	66%
География	33,33%	50%
Обществознание	25%	72%
Физика	21,74%	18,51%
Химия	96,55%	93,18%

Результаты ВПР в 2023 г

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР) (%)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ОГЭ
Математика (базовая)	64,28	48,18	22,73	35,53	70,20
Математика (углубленная)	-	-	81,48	72,41	
Русский язык	81,61	61,47	45,07	57,69	60,00
Биология	52,32	60,00	4,76	38,67	90,00
История	72,94	58,33	88,47	66,00	85,00
География		79,62	9,52	50,00	64,00
Обществознание	-	83,68	60,87	72,00	77,10

Физика	-	-	80	18,51	60,00
Химия				93,18	80,00
Английский язык	-	-	47,88	-	100,00

Учащиеся Гимназии 5-8 классов показали высокие результаты ВПР. Они подтверждаются выпускниками на ОГЭ.

4.3.2. Региональная оценка качества образования

В условиях создания и совершенствования единой системы оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях в соответствии с планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа проходил ряд мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), мониторинговые обследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках общероссийской оценки по модели PISA (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся с 4 по 10 классы по разным направлениям подготовки.

Это мониторинг метапредметных результатов (далее – ММПР) ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 4 и 9 классах, мониторинг готовности к профессиональному самоопределению в 9 классах, предметные мониторинги по математической грамотности в 7-8 классах, диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. Гимназия в 2022-2023 году принимала участие в диагностиках по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов.

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	76	57,4	1,3%	19,7%	46%	32,8%
		ЧГО		48,6	4,8%	34,7%	48,2%	12,3%
2	2021-2022	Гимназия	69	57,03	5,7%	17,3%	39,1%	37,6%
		ЧГО		49,95	3,9%	28,9%	51,6%	15,6%

3	2022-2023	Гимназия	83	58,27	1,2%	16,8%	49,4%	32,5%
		ЧГО		50,25	3,6%	29,8%	51,3%	15,3%

Гимназия показала достаточно высокий результат (32,5% высокий уровень) . Это ниже показателя прошлого учебного года Гимназии и выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Следует обратить внимание на уменьшение числа учащихся, показавших низкий уровень сформированности учебных достижений - 1,2 %.

Результаты регионального мониторинга читательской грамотности обучающихся 7 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	86	48,8	17,4%	15,1%	46,5%	20,9%
		ЧГО		46,9	18,7%	22,6%	38,7%	20,0%

Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	57,1	1,3%	24,3%	36,4%	37,8%
		ЧГО		48,6	12,9%	27,4%	40,6%	19,0%
2	2022-2023	Гимназия	99	60,15	1%	14,1%	53,5%	31,3%
		ЧГО		51,37	6,8%	28,0%	47,8%	17,4%

В результатах читательской грамотности 7 и 8 классов видна положительная динамика. Обучающиеся 8-х классов практически не имеют низкого уровня (1 чел.) Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, включающие в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи текста. Наибольшую сложность вызвали задания: сравнение текстов по содержанию и стилю, интерпретация информации текста, осмысление

информации текста, найти информацию, применить ее для простейших вычислений, подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

**Результаты регионального мониторинга математической грамотности (по модели PISA)
в 7-х классах**

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	80	64,2	1,2%	3,7%	51,2%	43,7%
		ЧГО		50,9	3,7%	25,3%	56,1%	14,9%
2	2021-2022	Гимназия	105	62,89	0	3,8 %	49,5%	46,6%
		ЧГО		50,66	4,5%	25,2%	51,5%	18,8%
3	2022-2023	Гимназия	70	59,81	5,7%	4,3%	52,8%	37,1%
		ЧГО		48,97	11,2%	20,8%	50,4%	17,6%

в 8-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	62,2	1,3%	5,4%	58,1%	35%
		ЧГО		50,9	4,0%	25,7%	56,2%	14,1%
2	2021-2022	Гимназия	80	60,53	0	8,7%	47,5%	43,7%
		ЧГО		49,67	5,5%	28,9%	46,9%	18,7%
3	2022-2023	Гимназия	106	68,24	0,9%	5,6%	28,3%	65,1%
		ЧГО		50,70	7,3%	27,9%	44,4%	20,4%

Объектом оценки явились планируемые результаты освоения программы по математике. Мониторинг проводился в начале учебного года с целью проверки сформированных математических знаний и умений, которыми должны владеть ученики по окончании 6 класса и, соответственно, по окончании 7 класса. В контрольно-измерительные материалы

входили задания из базовой математики и задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений повышенного уровня. Анализ результатов математической грамотности 7, 8 классов показывает, что большинство обучающихся демонстрируют математические знания среднего и высокого уровней. Средний тестовый балл по математике значительно превышает средний тестовый балл по территории, в Гимназии у семиклассников(59,81) и восьмиклассников (68,2). Следует отметить, что наметилась тенденция снижения среднего тестового балла среди учащихся Гимназии в 7кл. - 62,8/59,81. В 8-х классах наблюдается повышение среднего балла относительно прошлого года.

**Результаты регионального мониторинга естественно-научной грамотности
в 7-х классах**

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021-2022	Гимназия	106	59,00	0	14,1%	50%	35,6%
		ЧГО		52,05	2,8%	26,3%	47,9%	22,9%

в 8-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2021-2022	Гимназия	84	56,87	5%	15%	52,5%	32,5%
		ЧГО		51,92	6,5%	21,5%	52,1%	19,9%

Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности гимназистов выше результатов по территории. Следует отметить, что семиклассники показывают результаты выше, чем ученики 8-х классов. Достаточно высокий процент учащихся 8-х классов показали низкий уровень естественно-научной грамотности (5%) при отсутствии таких результатов в 7-х классах.

**Результаты регионального мониторинга финансовой грамотности
в 7-х классах**

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2022-2023	Гимназия	72	62,69	0	8,3%	51,3%	40,2%
		ЧГО		51,71	4,9%	22,3%	55,9%	16,9%

Результаты мониторинга финансовой грамотности показывают, что в Гимназии выстроена система подготовки учащихся по финансовой грамотности. Средний балл в Гимназии 62,69 выше среднего по Чайковскому городскому округу.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация в 9 классах

100% учащихся 9-х классов (84 человека) справились с ГИА ОГЭ не ниже установленного минимума в 2022-2023 учебном году.

«4» и «5» составили на ГИА ОГЭ – 75,6 % от общего числа отметок. Учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 35 человек (41,6%). Средний тестовый балл – 61,2. Средний отметочный балл – 4,03; успеваемость – 100%.

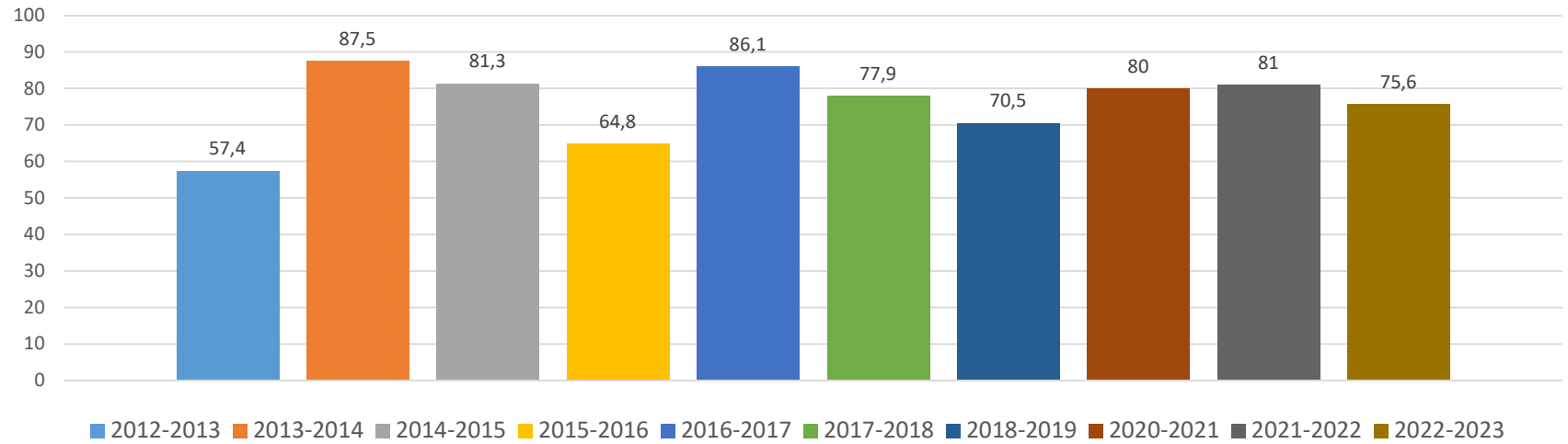
Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на «4» и «5»	% справившихся
Русский язык	84	39	30	15	0	82	100
Математика	84	17	42	25	0	70	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Английский язык	8	4	4	0	0	100	100
История	7	2	4	1	0	87	100
Обществознание	36	1	26	9	0	75	100

Биология	10	3	6	1	0	90	100
Химия	15	7	5	3	0	80	100
Физика	20	2	10	8	0	60	100
География	17	1	10	6	0	65	100
Информатика	53	16	23	14	0	73	100
Итого	336	92	162	82	0	75,6	100

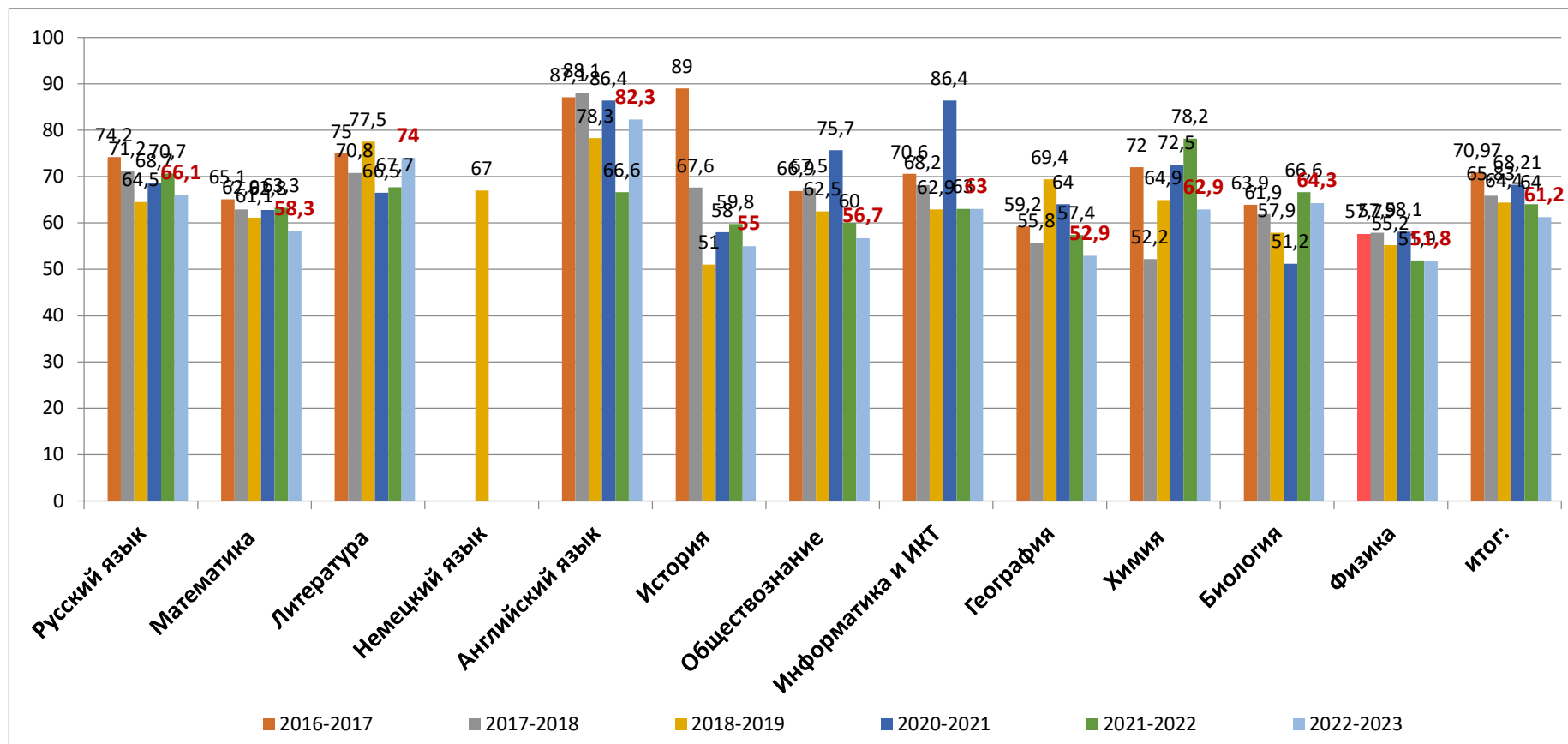
Все процентные показатели и средние баллы в 2023 году выше средних показателей по Чайковскому городскому округу.

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5» чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)
2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Отмена ОГЭ	
2020-2021	81	64 (80%)
2021-2021	73	60 (81%)
2022-2023	84	35 (75,6%)

Сдали ОГЭ на "4" и "5"



Результаты ГИА ОГЭ в динамике за 5 лет по 100-бальной шкале



Результаты ОГЭ 2023 года ниже аналогичных показателей 2022 года почти по всем предметам: русский язык (- 4), математика (-5), история (-4), обществознание (-4), география (-5), химия (-6), биология (-2), за исключением информатики, физики, литературы (+7); английского языка (+16). Средний бал снизился почти на 3 балла, составляет 61,2.

Лучшие результаты (90 и более баллов) ГИА ОГЭ в 2022 году

№	ФИ учащегося	Предмет	Балл 90+/100	Учитель
1	Минеев Владислав	Русский язык	100	Атмаева Е.В.
2	Саланкина Татьяна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
3	Макаров Василий	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
4	Падукова Мария	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
5	Рахимов Шамиль	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
6	Рогожникова Анна	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
7	Филиппова Виктория	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
8	Кадрова Анастасия	Русский язык	94	Туляева Н.А.
9	Акентьева Диана	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
10	Никитина Ульяна	Русский язык	94	Канюкова Т.Д.
11	Ичетовкина Мария	Математика	98	Баталова Е. В.
12	Рогожникова Анна	Математика	94	Баталова Е. В.
13	Балабанова Ксения	Математика	92	Баталова Е.В.
14	Рахимов Шамиль	Информатика	100	Долганова О. М.
15	Казанцев Станислав	Информатика	94	Долганова О.М.
16	Макаров Василий	Информатика	94	Долганова О.М.
17	Сагитов Матвей	Информатика	94	Долганова О.М.
18	Фонарев Егор	Информатика	94	Долганова О.М.
19	Тенсина Арина	Английский язык	94	Гайнанова А.Р.
20	Ичетовкина Мария	Английский язык	91	Гайнанова А.Р.
21	Балабанова Ксения	Химия	94	Смирнова М.Л.
22	Рогожникова Анна	Биология	92	Финк С.Ю.

23	Балабанова Ксения	Биология	90	Смирнова М.Л.
24	Рахимов Шамиль	Физика	93	Кузьминых А.А.

28 % выпускников-гимназистов 9-х классов продемонстрировали на ГИА ОГЭ лучшие результаты. Это на 7 % меньше, чем в прошлом году. Минеев Владислав, Саланкина Татьяна, Рахимов Шамиль стали стобалльниками.

**Информация об образовательных организациях,
имеющих самые высокие и выше среднего по территории баллы в 2023 г**

Предмет	Средний балл по территории (5-балльная шкала)	ОО, имеющие самые высокие средние баллы	ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории
Русский язык	4,0	МАОУ «Гимназия» - 4,3	
Математика	3,4	МАОУ «Гимназия» - 3,9	
Физика	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
Химия	4,2		МАОУ «Гимназия» - 4,7
Информатика	3,7		МАОУ «Гимназия» - 3,8
География	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
История	4,0		МАОУ «Гимназия» - 4,1
Биология	3,9		МАОУ «Гимназия» - 4,2
Обществознание	3,5	МАОУ «Гимназия» - 3,8	
Литература	4,1	-	-
Английский язык	4,3		МАОУ «Гимназия» - 4,5

Средние баллы ОГЭ Гимназии выше территориальных по всем предметам, кроме литературы. При этом по русскому языку, математике, обществознанию средний балл ОГЭ Гимназии – лучший среди всех школ ЧГО. Стоит обратить внимание на то, что по географии, истории, биологии, иностранному языку Гимназия утратила свои позиции лидерства по сравнению с прошлым годом.

По окончании 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат, их них 7 аттестатов с отличием. Это меньше, чем в предыдущем году.

№	ФИО	Результат ГИА	
		русский язык	математика
1.	Балабанова Ксения	75	92
2.	Беляев Андрей	83	75
3.	Ичетовкина Мария	75	98
4.	Копылова Дарья	60	75
5.	Лаврова Ульяна	83	78
6.	Рогожникова Анна	94	94
7.	Боярченко Анна	83	72

Директор МАОУ «Гимназия»



Русинова М.В.