

## **Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

**Уровень образования:** ООО

**Период:** 2021-2022 учебный год

### **Итоги Всероссийских проверочных работ**

С 2015-2016 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Это контрольные диагностические работы с едиными стандартизированными заданиями, которые оценивают соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по тому или иному предмету. Целью ВПР является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 467, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 8 апреля 2022 г. № 26-01-06-340 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году проводятся с 19 сентября по 24 октября 2022 г. в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения. Ниже за 2021-2022 учебный год приведены итоги всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 г

#### **Результаты ВПР 5 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Качество успеваемости за 2021-2022</b>
Математика	76,42%
Русский язык	42%
Биология	62,61%
История	79,42%

### Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)		
	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Математика	81,1%	64,9%	35,38%
Русский язык	78,2%	66,2%	45,59%
Биология	79,1%	57,1%	0%
История	91,1%	71,6%	65,96%
География	-	81,1%	88,38%
Обществознание	-	84,3%	80%

### Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Качество успеваемости			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Математика (базовая)	83,3%	76,6%	83,8%	64,95%
Математика (углубленная)	-	-	-	-
Русский язык	100%	67,1%	40,7%	40%
Биология	80,5%	54,6%	79%	32,14%
История	91,6%	63,2%	83,3%	56,52%
География	-	65,7%	12,5%	60,72%
Обществознание	-	87,1%	57,8%	57,45%
Физика	-	-	66,7%	48,84%
Английский язык	-	-	89,3%	61,9%

### Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Качество успеваемости за 2021-2022
Математика (базовая)	22,97%
Математика (углубленная)	-
Русский язык	35,44%
Биология	58,62%
История	28,57%
География	33,33%
Обществознание	25%
Физика	21,74%
Химия	96,55%

### Региональная оценка качества образования

В условиях создания и совершенствования единой системы оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях в соответствии с планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 ноября 2021 года № 26-01-06-1126 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году» в текущем учебном году в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа проходил ряд мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), мониторинговые обследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках общероссийской оценки по модели PISA (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся с 4 по 10 классы по разным направлениям подготовки.

Это мониторинг метапредметных результатов (далее – ММПР) ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 4 и 9 классах, мониторинг готовности к профессиональному самоопределению в 9 классах,

предметные мониторинги по математической грамотности в 7-8 классах, по английскому языку (аудирование и говорение) в 10 классах, диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. Гимназия в 2021-2022 году принимала участие в диагностиках по математической и естественно-научной грамотности.

#### Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов.

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	76	57,4	1,3%	19,7%	46%	32,8%
		ЧГО		48,6	4,8%	34,7%	48,2%	12,3%
2	2021-2022	<b>Гимназия</b>	<b>69</b>	<b>57,03</b>	<b>5,7%</b>	<b>17,3%</b>	<b>39,1%</b>	<b>37,6%</b>
		ЧГО		49,95	3,9%	28,9%	51,6%	15,6%

Гимназия показала достаточно высокий результат (37,6% высокий уровень). Это лучше показателя прошлого учебного года Гимназии и выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Следует обратить внимание на увеличение числа учащихся, показавших низкий уровень сформированности учебных достижений на 4,4 %.

#### Результаты регионального мониторинга читательской грамотности обучающихся 7 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	86	48,8	17,4%	15,1%	46,5%	20,9%
		ЧГО		46,9	18,7%	22,6%	38,7%	20,0%

#### Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	57,1	1,3%	24,3%	36,4%	37,8%
		ЧГО		48,6	12,9%	27,4%	40,6%	19,0%

В результатах читательской грамотности 7 и 8 классов видна положительная динамика. Обучающиеся 8-х классов практически не имеют низкого уровня (1 чел.) Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, включающие в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи текста. Наибольшую сложность вызвали задания: сравнение текстов по содержанию и стилю, интерпретация информации текста, осмысление информации текста, найти информацию, применить ее для простейших вычислений, подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

### Результаты регионального мониторинга математической грамотности (по модели PISA) в 7-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	80	64,2	1,2%	3,7%	51,2%	43,7%
		ЧГО		50,9	3,7%	25,3%	56,1%	14,9%
2	2021-2022	Гимназия	105	62,89	0	3,8 %	49,5%	46,6%
		ЧГО		50,66	4,5%	25,2%	51,5%	18,8%

### в 8-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	62,2	1,3%	5,4%	58,1%	35%
		ЧГО		50,9	4,0%	25,7%	56,2%	14,1%
2	2021-2022	Гимназия	80	60,53	0	8,7%	47,5%	43,7%
		ЧГО		49,67	5,5%	28,9%	46,9%	18,7%

Объектом оценки явились планируемые результаты освоения программы по математике. Мониторинг проводился в начале учебного года с целью проверки сформированных математических знаний и умений, которыми должны владеть ученики по окончании 6 класса и, соответственно, по окончании 7 класса. В контрольно-измерительные материалы входили задания из базовой математики и задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений повышенного уровня. Анализ результатов математической грамотности 7, 8 классов показывает, что большинство обучающихся демонстрируют математические знания среднего и высокого уровней. Средний тестовый балл по математике значительно превышает средний тестовый балл по территории (7 кл – 50,6, 8 кл – 49,57), в Гимназии у семиклассников (62,8) и восьмиклассников (60,5). Следует отметить, что наметилась тенденция снижения среднего тестового балла среди учащихся Гимназии в 7кл. - 64,2/62,8 и 8 классах – 62,2/60,53.

**Результаты регионального мониторинга естественнонаучной грамотности  
в 7-х классах**

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	<b>2021-2022</b>	<b>Гимназия</b>	<b>106</b>	<b>59,00</b>	<b>0</b>	<b>14,1%</b>	<b>50%</b>	<b>35,6%</b>
		ЧГО		52,05	2,8%	26,3%	47,9%	22,9%

**в 8-х классах**

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	<b>2021-2022</b>	<b>Гимназия</b>	<b>84</b>	<b>56,87</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>52,5%</b>	<b>32,5%</b>
		ЧГО		51,92	6,5%	21,5%	52,1%	19,9%

Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности гимназистов выше результатов по территории. Следует отметить, что семиклассники показывают результаты выше, чем ученики 8-х классов. Достаточно высокий

процент учащихся 8-х классов показали низкий уровень естественно-научной грамотности (5%) при отсутствии таких результатов в 7-х классах.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классах

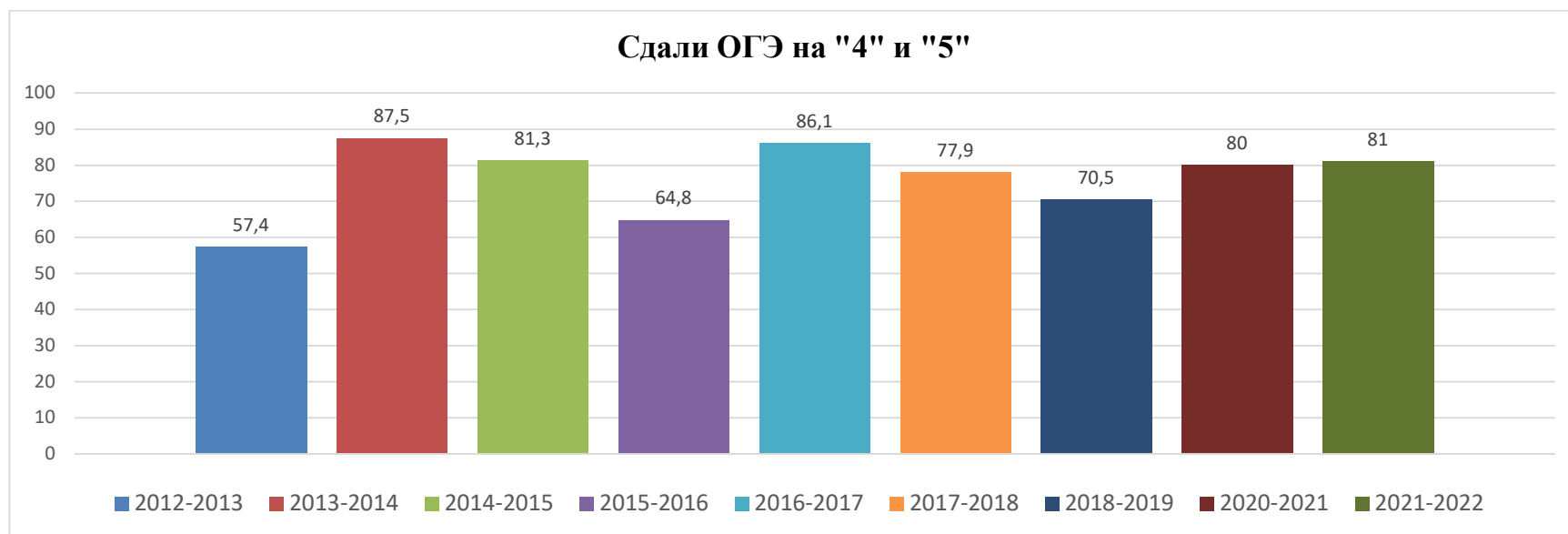
100% учащихся 9-х классов (73 человека) справились с ГИА ОГЭ не ниже установленного минимума в 2021-2022 учебном году.

«4» и «5» составили на ГИА ОГЭ 87,5%; учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 60 человека (81%). Средний тестовый балл – 64. Средний отметочный балл – 4,2; успеваемость – 100%.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на «4» и «5»	% справившихся
Русский язык	73	41	28	4	0	94	100
Математика	73	16	45	12	0	83	100
Литература	10	2	4	4	0	60	100
Английский язык	16	10	6	0	0	100	100
История	5	2	2	1	0	80	100
Обществознание	43	6	20	17	0	60	100
Биология	5	2	3	0	0	100	100
Химия	12	10	2	0	0	100	100
Физика	10	1	6	3	0	70	100
География	5	1	4	0	0	100	100
Информатика	39	8	17	14	0	64	100
Итого	291	99	137	54	0	81	100

Все процентные показатели и средние баллы в 2022 году выше средних показателей по Чайковскому городскому округу.

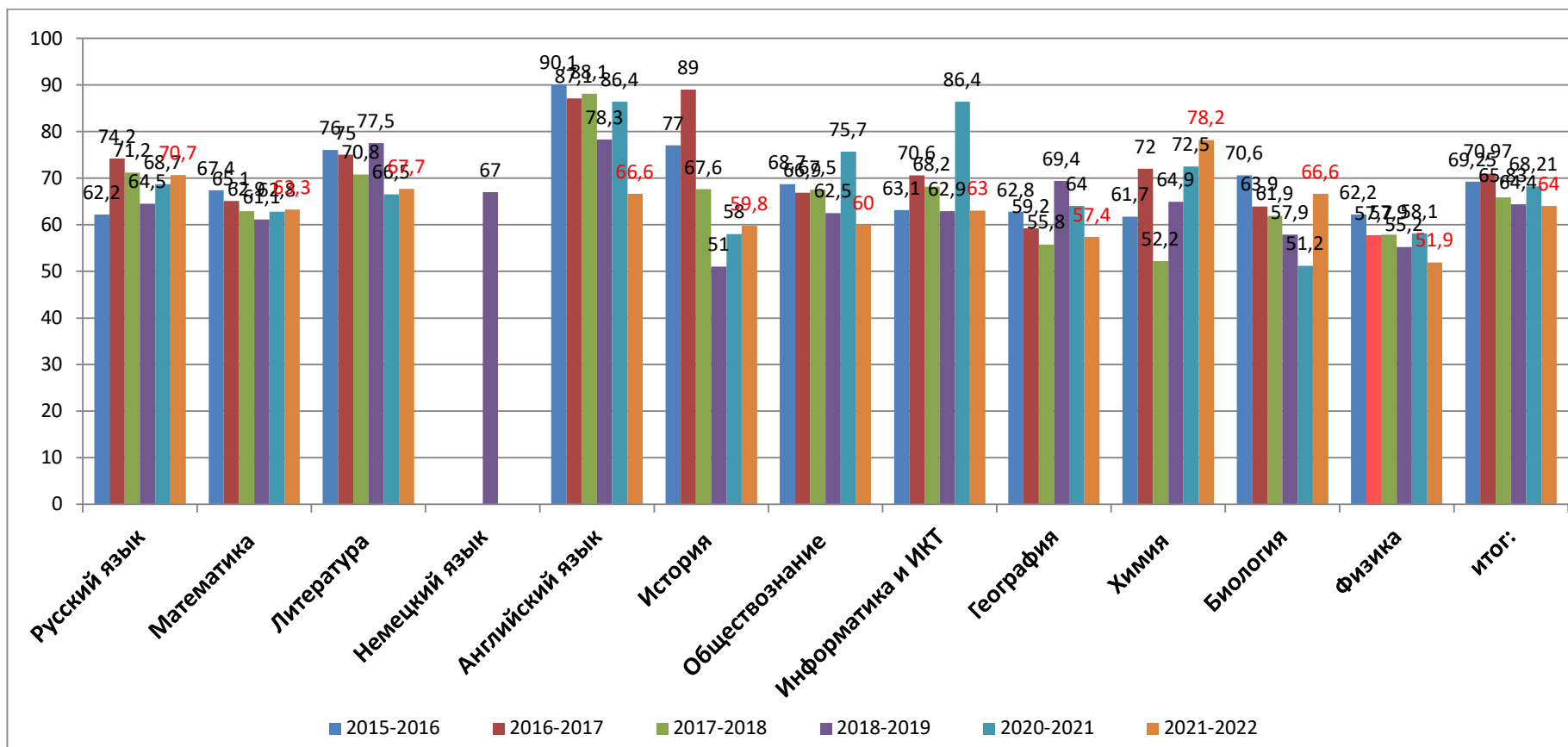
Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5» чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)
2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Отмена ОГЭ	
2020-2021	81	64 (80%)
<b>2021-2021</b>	<b>73</b>	<b>60 (81%)</b>





Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5» чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)
2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Не проводилась	-
<b>2020-2021</b>	<b>81</b>	<b>64 (80%)</b>

**Результаты ГИА ОГЭ в динамике за 5 лет по 100-бальной шкале**



Результаты ОГЭ 2021 года выше аналогичных показателей 2019 года ( в 2020 г. ОГЭ не проводился) почти по всем предметам, за исключением литературы (- 11); географии (-5,4); биологии (-6,7). Средний балл вырос на 3,8 и составил **68,2**.

#### Лучшие результаты (90 и более баллов) ГИА ОГЭ в 2022 году

№	ФИ учащегося	Предмет	Балл 90+/100	Учитель
---	--------------	---------	--------------	---------

1	Ананина Софья Владимировна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
2	Евсеева Екатерина Кирилловна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
3	Ефимова Юлия Дмитриевна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
4	Смольников Владимир Александрович	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
5	Тимофеев Артём Витальевич	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
6	Малышева Алена Константиновна	Русский язык	94	Туляева Н.А.
7	Кустова Дарья Вадимовна	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
8	Хазеева Милена Тимуровна	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
9	Соломина Екатерина Никитична	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
10	Евсеева Екатерина Кирилловна	Математика	91	Баталова Е. В.
11	Рязанов Никита Сергеевич	Математика	91	Баталова Е. В.
12	Тимофеев Артём Витальевич	Информатика	100	Долганова О. М.
13	Кропачев Владимир Сергеевич	Информатика	94	Кочеева И.Ф.
14	Рязанов Никита Сергеевич	Информатика	94	Долганова О.М.
15	Смольников Владимир Александрович	Информатика	94	Долганова О.М.
16	Ефимова Юлия Дмитриевна	Английский язык	94	Старикова М.Л.
17	Вавилов Роман Сергеевич	Обществознание	92	Максимова О.П.
18	Вотинов Андрей Дмитриевич	Обществознание	92	Максимова О.П.
19	Тимофеев Артём Витальевич	Обществознание	90	Максимова О.П.
20	Ефимова Юлия Дмитриевна	Химия	100	Смирнова М.Л.
21	Евсеева Екатерина Кирилловна	Химия	93	Смирнова М.Л.
22	Кустова Дарья Вадимовна	Химия	93	Смирнова М.Л.
23	Смольников Владимир Александрович	Химия	93	Смирнова М.Л.

**31,5%** выпускников-гимназистов 9-х классов продемонстрировали на ГИА ОГЭ лучшие результаты. Это на 10% меньше, чем в прошлом году. Ефимова Юлия и Тимофеев Артем стали мультитобалльниками, они имеют 100 баллов по

нескольким предметам.

**Информация об образовательных организациях,  
имеющих самые высокие и выше среднего по территории баллы в 2022 г**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по территории (5-балльная шкала)</b>	<b>ОО, имеющие самые высокие средние баллы</b>	<b>ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории</b>
Русский язык	4,0	МАОУ «Гимназия» - 4,5	
Математика	3,5	МАОУ «Гимназия» - 4,1	
Физика	3,5		МАОУ «Гимназия» - 3,9
Химия	4,2		МАОУ «Гимназия» - 4,8
Информатика	3,7		МАОУ «Гимназия» - 3,8
География	3,7	МАОУ «Гимназия» - 4,2	
История	3,5	МАОУ «Гимназия» - 4,2	
Биология	3,6	МАОУ «Гимназия» - 4,4	
Обществознание	3,4	МАОУ «Гимназия» - 3,7	
Литература	3,9	-	-
Английский язык	4,3		МАОУ «Гимназия» - 4,6

Средние баллы ОГЭ Гимназии выше территориальных по всем предметам, кроме литературы. При этом по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию средний балл ОГЭ Гимназии – лучший среди всех школ ЧГО.

По окончании 2021-2022 учебного года 73 выпускника 9-х классов получили аттестат, их них 8 аттестатов с отличием. Это в два раза больше, чем в предыдущем году.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат ГИА</b>	
		<b>русский язык</b>	<b>математика</b>

№	ФИО	Результат ГИА	
		русский язык	математика
1.	Глумова Мария Станиславовна	76	70
2.	Евсеева Екатерина Кирилловна	100	91
3.	Ефимова Юлия Дмитриевна	100	100
4.	Кустова Дарья Вадимовна	94	70
5.	Рязанов Никита Сергеевич	83	91
6.	Смольников Владимир Александрович	100	87
7.	Тимофеев Артем Витальевич	100	83
8.	Хазеева Милена Тимуровна	94	87

Директор МАОУ «Гимназия»

Русинова М.В.

